Estimado(a) amigo(a),

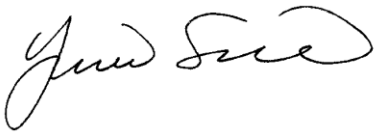
¡Bienvenido(a) al National Longitudinal Transition Study (Estudio Longitudinal Nacional de la Transición – NLTS) 2012! NLTS 2012 intenta entenderlas experiencias de la juventud de América entrando a la edad adulta. Este estudio a nivel nacional incluye a más de 15,000 jóvenes de más de 400 distritos escolares, junto con sus padres, maestros y directores (o principales) de escuela.

Llegar a que todos los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria (high school) listos para college o universidad, carreras y vidas productivas es una importante metanacional. El estudio busca comprender los desafíos que jóvenes enfrentan y los factores que pueden hacer más fácil su transición a la edad adulta. Al combinar información de estudiantes, padres, maestros y directores, este estudio proporcionará la información más completa que hay disponible.

Educadores y formuladores de políticas utilizarán esta información para mejorar programas y políticas que apoyan a estudiantes que avanzan de la escuela secundaria a college o universidad,capacitación, empleo y vidas independientes.

Sea usted padre o madre, educador, formulador de políticas o alguien interesado en la transición a la edad adulta, esperamos que usted navegue en nuestro sitio de web para ver más información. Por favor comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta. ¡Esperamos oír de usted!

Atentamente,



Yumiko Sekino, Ph.D., Research Scientist
National Center for Education Evaluation and Regional Assistance
Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education