

家人和看护者活动

2020 年 9 月

通过一起做饭 支持年幼英语学习者

西部、西北、
东北和众岛屿
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。儿童可以通过在日常家务(如做饭)中学习并练习使用生词来构建自己的词汇量。在这项活动中,您将与您的孩子一起准备一顿饭,关注过程和生词,并帮助他们写下食谱。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语(以您擅长者为准)。
- 以家庭语言学习生词也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!

为什么教关于做饭的单词?

每天说、读、写生词有助于儿童构建自己的词汇量。

让我们做饭吧!

遵循下面的步骤。关于其他语言支持,请参见背面。

第 1 步: 与您的孩子交谈并一起**选择要做的东西**。示例:早餐、午餐、晚餐,或他们最喜爱的零食或甜点。



- ▶ **第 2 步:** 在你们开始做饭前,帮助您的孩子**写下配料**和每种配料的数量。描述您的孩子可能不知道的新配料。您可以使用背面的度量词。在您的孩子写配料和度量值时讨论它们。示例:一汤匙盐会让蛋糕有咸味。一茶匙少些,而且刚刚好。

第 3 步: 在你们做饭时让您的孩子**写下食谱步骤**。使用背面的顺序和动作单词。

第 4 步: 让您的孩子向您**复述食谱**。

第 5 步: 与您的孩子享受这一餐! 讨论食谱。使用度量、顺序和行动单词,特别是对您的孩子而言是生词的单词。



- ▶ **练习:** 和您的孩子一起制作一本食谱!让他们写下每份食谱的配料、测量值和烹饪过程,并向您复述每份食谱。

数学挑战: 让您的孩子把食谱加倍或减半。

学习目标: 儿童将学习并练习使用生词

年级: 2 — 5 年级

推荐材料: 餐食配料; 纸、铅笔或蜡笔

家人和看护者活动：通过一起做饭支持年幼英语学习者

您可以使用本页的烹饪词汇帮助您的孩子构建词汇量。

度量词

- 茶匙/汤匙
- 盎司/克/磅/千克
- 杯/夸脱/升
- 少量/些许



序列/顺序词

- 第一/第二/第三/最后
- 接下来
- 之后

行动词

- 切/剁/切碎/切丁
- 浸泡(干蘑菇)/腌制(肉)
- 打开(罐头或瓶子)
- 打/磕(鸡蛋)
- (向配料中)添加/(向配料中)倒入
- (加料)搅拌/混合(成)/混合
- 加热/烧煮/炒/炸
- (从热源)移开
- 盖上/掀开(锅)盖
- 涂抹(酱汁、黄油、花生酱)

其他语言支持

您可以在您和您孩子做饭和分享美食时使用下方的问题和回答。

家人和看护者问题	儿童回答
您最喜欢的食物是什么？为什么？	我最喜欢的食物是____，因为____。
我们做这顿饭/这道菜需要什么配料？	我们需要的配料是____。
我们首先需要做什么？	做这顿饭首先要做的是____。
我们接下来做什么？	接下来，我们将____。
当你吃饭时，你能尝出什么配料？	我可以尝出____（洋葱、牛至、肉桂）。
这顿饭（或配料）闻起来像什么？	____闻起来[像]____。
如果可以，下次你会怎样改食谱？	下次，我将添加更多____（红糖），减少____（洋葱）。