

家人和看护者活动

2020 年 9 月

通过成为单词侦探 支持年幼英语学习者

西部、西北、
东北和众岛屿
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。儿童每天可以通过听、说、写、画来学习生词。这项活动的目的在于通过让孩子们学习和练习文本中的一小组生词来帮助他们参与到信息型文本中。您将在您的孩子读、说、画、玩或写生词时支持他们。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语(以您擅长者为准)。
- 以家庭语言学习生词也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!



为什么教单词?

每天说、读、写和玩生词有助于儿童构建自己的词汇量。

学习目标: 儿童将通过使用生词构建自己的词汇量。

年级: 幼儿园 — 5 年级

材料: 书籍或信息型文本、纸和铅笔、钢笔、蜡笔或记号笔、剪刀

让我们成为单词侦探吧!

遵循下面的步骤。关于其他语言支持,请参见背面。

第 1 步: 与您的孩子一起**阅读故事或信息型文本**。这可能来自他们的数学、科学、社会研究、或英语作业,或其他来源,如杂志。

第 2 步: 一起**从文本中选择 5-8 个单词**,让您的孩子练习几天。选择生词或有趣的单词、在文本中出现多次的单词、在英语和您的家庭语言中类似的单词或有多种含义的单词。对于年龄较低的孩子,您也可以选择少一些单词或专注单个字母。

第 3 步: **每天专注一个单词**;年龄较小的孩子可以专注一个字母。**您或您的孩子可以在白纸上写下这个单词。讨论**这个单词,在文本中**搜索**这个单词,**定义**这个单词,告诉他们它是什么、不是什么,并回答他们可能有的关于这个单词的任何问题。

第 4 步: 您的孩子可以整天**听并寻找这个单词**记录他们看到或听到多少次。年龄较大的学生可以列出他们看到或听到这个单词的地方。

第 5 步: 关注他们的进展并**提问关于该单词的问题**,与他们的日常建立联系。他们听到这个单词多少次?它是如何被使用的?您的孩子可以写一句话或画一幅画,说明他们如何或在哪里看到这个单词被使用的。



家人和看护者活动：通过成为单词侦探支持年幼英语学习者

供您孩子探索的信息型文本的类型

- 分享关于某事物（动物、水果、天气、运动）事实的书籍、故事、视频或网站
- 学校作业
- 麦片包装盒
- 报纸文章
- 杂志中的文字
- 说明书（如何玩游戏、如何操作新玩具等）

您和您的孩子一起学生词的方法

- 写（或描）这个单词
- 讨论这个单词的意义；想一些有相同意义的单词
- 画一幅这个单词的画像或素描
- 找出和这个单词押韵的词（或编造）
- 在句子中使用这个词



其他语言支持

在您与您的孩子讨论生词时考虑使用下方的问题和回答。

关于生词的问题	儿童回答
你今天学到的单词是什么？	今天我学到的单词是_____。
对你来说这个单词是什么意思？	我学到的单词是_____，它的意思是_____。
你能想出几个其他具有相同意义的单词吗？	具有相同意义的另一个单词是_____。
这个单词的反义词是什么？	我认识的词的反义词是_____。
你今天在哪找到了这个词？	我今天在_____找到了这个词。
尝试在句子中使用这个词。 你能把你或你的朋友包括在句子里吗？	