

家人和看护者活动

2020 年 9 月

通过采访特别的人 支持年幼英语学习者

西部、西北、
东北和众岛屿
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们，你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。这项活动的目的在于通过采访家庭成员或朋友并分享他们学到的东西来帮助儿童发展其说、听和写技能。您将帮助您的孩子准备采访问题并思考他们如何总结采访。

切记：

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语（以您擅长者为准）。
- 以家庭语言学习生词也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣！

为什么关注说和写？

当与别人交谈、记笔记和总结学到的内容时，儿童会加强口语和书面语言技能。

让我们开始吧！

遵循下面的步骤。关于其他语言支持，请参见背面。

第 1 步：帮助您的孩子**选择一位家庭成员或朋友**，并一起思考您的孩子希望知道什么。

学习目标：儿童将提高其口语和书面语技能

年级：幼儿园 — 5 年级

推荐材料：书写纸、图画纸、铅笔或钢笔、蜡笔或粉笔；考虑使用手机等设备来录下采访



▶ **第 2 步：**帮助您的孩子**写下采访问题**。考虑使用**谁、什么、哪里、何时、为什么或如何**作为问题的开头。或者一起看一段电视采访，看看人们问什么样的问题。

第 3 步：让您的孩子当面或通过电话**采访一位家庭成员或朋友**。鼓励他们在提问时记笔记。年龄较小的孩子可能需要您的帮助来记笔记或记住所说的话。

第 4 步：让您的孩子**总结访谈**。例如，他们可以针对所学内容画画或写故事。您可以在他们需要时提供书写帮助。

第 5 步：务必让他们**将他们的书面内容呈现**给您和他们采访之人，并谈论他们学到的内容。



其他语言支持

考虑让您的孩子在采访重要人物时使用下方的问题。

您的童年怎么样？您和谁一起生活？您住在哪？您喜欢做什么？
您最美好的回忆是什么？
您的家里都有谁？
您还住过哪里？
让您获益匪浅的经历是什么？
谁对您的生活有很大影响？为什么？
您最喜欢的食物有哪些？运动呢？动物呢？
您最喜欢的游戏是什么？电视节目呢？电影呢？
您擅长什么？您不擅长什么？
您做过哪些工作？
如果您有一个愿望，那是什么？

*注意：避免答案只有“是”或“否”的问题。

为您的孩子提供以下建议，以便以书面形式总结采访内容。

画一幅这个人的画像
写一则故事或简短描述
绘制连环画
创作一幅海报
写一篇报纸文章
写一份人物传记
告诉别人你学到的最好的东西